

Plano de Ensino

Curso: Direito

Disciplina: Direito do Trabalho I **Semestre:** 4º Semestre

Corpo Docente: Graciane Rafisa Saliba

Coordenador(a): Rozirene Emetério Leite

Carga Horária Total: 60horas

Carga Horária Semanal: 3h/a

Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Teórico/Prática: 48h/a

Carga Horária em Atividades de Aprendizagem Orientada: 12h/a

Perfil profissional

Atuar de forma contextualizada na resolução de questões e conflitos, comprometidos com a prestação de justiça e cidadania.

Ementa

Direito Individual do Trabalho. Direito tutelar e coletivo do trabalhador: antecedentes históricos, divisão, conceito, denominações, autonomia. Função. Denominações. Relações com outras disciplinas. Fontes e princípios peculiares ao Direito do Trabalho. Classificação. Hierarquia. Conflitos de Competência. Soluções. Hermenêutica do Direito do Trabalho. Interpretação e aplicação do Direito do Trabalho. Princípios Gerais e específicos. Princípios constitucionais do Direito do Trabalho. Direito Social. Dignidade da pessoa humana. Relações de Trabalho e Relações de Emprego. Trabalho Autônomo. Trabalho Eventual. Avulso. Estágio. Cooperativas de mão de obra. Contratos por Equipe. Sujeitos da relação de emprego: o empregado e o Empregador. Altos Empregados. Empregado a Domicílio. Doméstico. Aprendiz. Mãe Social. Poder diretivo do Empregador. Empresa e estabelecimento. Grupo Econômico. Contrato de trabalho: denominações, conceitos, formas, características, natureza jurídica, requisitos, nulidades. Contratos afins. Sucessão de empregadores e Solidariedade Trabalhista. Sucessão em face da Globalização e responsabilidade. Terceirização lícita e ilícita. Trabalho temporário. Responsabilidade na terceirização. Flexibilização. Formas de invalidade do contrato de emprego. Nulidade Total e Parcial. Trabalho proibido e trabalho lícito. Efeitos da declaração de nulidade. Contratos afins (mandato, empreitada, representação comercial, sociedade e parceria). Alteração, suspensão e interrupção do Contrato de Trabalho. “*iusvariandi*” e “*iusresistentae*”. Conceitos. Características. Distinções e Tipificação. Dissolução do Contrato de Trabalho. Justa Causa. Rescisão Indireta. Obrigações decorrentes da cessação do contrato.

Competências

Compreender a base principiológica do Direito do Trabalho e sua relação com os fatos sociais, procedendo ao entendimento e aplicação no caso concreto, de acordo com as fontes do direito. E, ainda distinguir e compreender o processo

diferenciado de interpretação do Direito do Trabalho, para reconhecer e distinguir os institutos aplicáveis de acordo com o segmento em análise.

Habilidades:

Analisar e Interpretar; Compreender textos com linguagem jurídica; Compreender documentos jurídicos como leis e decisões judiciais; Redigir textos sobre os temas propostos; Tomar decisão; Argumentar; Liderar; Ser criativo; Raciocinar de forma lógica; Raciocinar de forma crítica e analítica; Comunicar; Capacidade de manter relacionamento Interpessoal e trabalhar em equipe.

Justificativa da Disciplina

As relações trabalhistas e sociais representam hoje um dos ramos mais presentes no cotidiano interpessoal, e, para tanto, é necessário que o acadêmico entenda o embasamento juslaboral e saiba aplicar no caso concreto, com vistas a conhecer e interpretar o Direito nas relações mais específicas. Sendo assim, torna-se imperioso a apresentação dos principais fundamentos do Direito do Trabalho.

Objetivo da Disciplina

Possibilitar reflexões críticas sobre os conceitos fundamentais que permeiam os diversos ramos do Direito do Trabalho, tanto buscando o aprofundamento das idéias que lhe dão embasamento jurídico, quanto procurando conhecer sua sistematização numa unidade lógica jurídica compreensiva das partes componentes, de modo a contribuir de forma eficaz para a preservação e a valorização da dignidade humana.

Compreender as diversas formas de garantias do Direito Individual do Trabalho. Compreender as normas de proteção mínima das condições de trabalho, analisando-as no contexto atual, no qual se busca incentivar a liberdade de expressão da vontade durante a contratação por meio das negociações coletivas. Analisar as formas democráticas da relação do trabalho e suas implicações legais

Unidades de Ensino:

Esboço dos antecedentes históricos.

Divisão, conceito, denominações, autonomia. Função. Denominações, relações com outras disciplinas.

Fontes e princípios peculiares ao Direito do Trabalho. Classificação. Hierarquia. Conflitos de Competência. Soluções.

Hermenêutica do Direito do Trabalho – Interpretação e aplicação do Direito do Trabalho.

Princípios Gerais e específicos. Princípios constitucionais do Direito do Trabalho. Direito Social. Dignidade da pessoa humana.

Relações de Trabalho e Relações de Emprego. Trabalho Autônomo. Trabalho Eventual. Avulso. Estágio. Cooperativas de mão de obra. Contratos por Equipe. Sujeitos da relação de emprego – O empregado e o Empregador. Altos Empregados. Empregado a Domicílio. Doméstico. Aprendiz. Mãe Social. Poder diretivo do Empregador. Empresa e estabelecimento. Grupo Econômico.

O contrato de trabalho. Denominações. Conceitos. Formas. Características. Natureza Jurídica. Requisitos. Nulidades. Contratos afins.

Sucessão de empregadores e Solidariedade Trabalhista. Sucessão em face da Globalização e responsabilidade.

Terceirização lícita e ilícita. Trabalho temporário. Responsabilidade na terceirização. Flexibilização.

Formas de invalidade do contrato de emprego. Nulidade Total e Parcial – Trabalho proibido e trabalho lícito – Efeitos da declaração de nulidade.

Contratos afins (mandato, empreitada, representação comercial, sociedade e parceria).

Alteração, suspensão e interrupção do Contrato de Trabalho. “*iusvariandi*” e “*iusresistentiae*”. Conceitos. Características. Distinções e Tipificação.

Dissolução do Contrato de Trabalho. Justa Causa. Rescisão Indireta. Obrigações decorrentes da cessação do contrato.

Metodologia

A superação do trabalho pedagógico na sala de aula exige o assumir de uma opção metodológica que ajude na construção da interação professor/aluno como mediadores da elaboração/reelaboração do conhecimento, cuja expressão no contexto da graduação são os conteúdos curriculares. É preciso também, que busque estratégias educativas que possibilitem a intercomunicação e os diálogos como procedimentos de interlocução do processo ensino e aprendizagem. São parâmetros para a produção acadêmica os aportes teóricos e metodológicos, como a criticidade, a construção e a criatividade. Nessa perspectiva, serão utilizadas técnicas pedagógicas variadas, tais como: exposição dialogada, estudo de caso, seminários, pesquisa de campo, painéis, discussões circulares, debates, estudo dirigido e atividades profissionais planejadas com roteiros de observação e outros.

Proposta Metodológica - Atividades de Aprendizagem Teórico/Práticas

As aulas teóricas serão desenvolvidas de forma interativa, com projeção multimídia, programas de computador, exposição dialogada, discussão e problematização dos assuntos, trabalhos em grupos, utilização diversificada de recursos didáticos e audiovisuais, objetivando a construção de espaços potenciais de ensino-aprendizagem. As aulas práticas serão desenvolvidas em laboratórios e/ou espaços específicos à disciplina em questão.

Proposta Metodológica - Atividades de Aprendizagem Orientadas

Serão atividades extraclasse, que os acadêmicos desenvolverão, visando a autoaprendizagem, descritas na aula estruturada de forma clara, objetiva, contendo o tempo médio que o acadêmico necessitará para seu desenvolvimento, podendo compor as avaliações parciais. Atividades de Aprendizagem Orientadas: Serão atividades extraclasse, que os acadêmicos desenvolverão, visando a autoaprendizagem, descritas na aula estruturada de forma clara, objetiva, contendo o tempo médio que o acadêmico necessitará para o seu desenvolvimento e podem compor as avaliações parciais.

Proposta de Avaliação do Processo Ensino e Aprendizagem

As avaliações oficiais e parciais serão cumulativas, dos assuntos abordados na disciplina no decorrer do semestre. As avaliações poderão ser realizadas através de: prova escrita, prova prática, participação do aluno nas atividades

práticas, estudos dirigidos, discussão de relatórios, seminários e outros. O processo avaliativo conta também com aplicação de exames multidisciplinares, exames simulados e testes direcionados à abordagem das temáticas tidas como relevantes pelo ENADE.

Referências Básicas

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de direito do trabalho**. 13. Ed. São Paulo: LTr, 2014.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito do Trabalho**. 30. Ed. São Paulo: Atlas, 2014.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Comentários à CLT**. 17. Ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Referências Complementares

GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. 8. Ed. **Curso de direito do trabalho**. São Paulo: Método, 2014.

VIANA, Márcio Túlio Viana; RENAULT, Luiz Otávio Linhares; FATTINI, Fernanda Carolina; FABIANO, Isabela Márcia de Alcântara; BENEVIDES, Sara Costa. **O que há de novo em direito do trabalho**. 2. Ed. São Paulo: LTr, 2012.

CARRION, Valletín. **Comentários à CLT**. 39. Ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de direito do trabalho**. 28. Ed. São Paulo: Saraiva, 2013.